令和6年 7月 9日(火)

あさひの日だまり

NO.13

辰野町立辰野東小学校 文責 片桐

~縦割り清掃が始まります~ (

自分たちの学校は自分たちできれいにしよう

9日(火)に全校集会がありました。話題は「縦割り清掃について」でした。係の先生が縦割り清掃があることを全校の皆さんに伝えて下さいました。その後少し時間をもらって私から全校の皆さんへのお願いのお話をしました。 実は先週、5年生と6年生の学年の集会にお邪魔して縦割り清掃についてのお話をさせてもらいました。話の内容は、およそ次のようなことです。

いつも校長としてみんなにお願いしていることは「挑戦してみよう」ということです。「挑戦」は自分で考えて自分で判断して行動を起こすものだと思うのです。そして、そうやって身に付く力のことを「自律」といいます。校長先生は、ぜひ皆さんにそういう力を身につけてから中学校へ進んで欲しいのです。そこで今回みんなにあることに挑戦して欲しいと思ってお願いに来ました。

それは清掃に関してのことです。「自分たちの学校は自分たちできれいにする」ということに挑戦して欲しいのです。 清掃を縦割りのグループでやろうと思うのです。グループの中心は5・6年生になります。先生に「ここが汚いよ」 とか「しっかり掃除をしましょう」とか言われるんじゃなくて、5・6年生を中心に、「自分たちで汚いところを見つ けたり掃除のやり方を考えたりしながら自分たちの学校を自分たちできれいにしよう」という清掃に挑戦して欲しい と思っているんです。

もしかしたら、頑張って掃除ができないメンバーがいるかもしれません。自分が清掃を頑張ることはできてもそういうメンバーに「ちゃんとやろうよ!」と注意することはとても難しいことです。そのことにぜひ挑戦してみて欲しいのです。お願いします。

こういう内容で数日前にお話をさせてもらった後でしたので、私から少し全校にお話をした後に5年生と6年生に 縦割り清掃へ向けて今思っていることを自由に手を挙げて発表してもらいました。

「分担の人たちと一緒にみんなで掃除を頑張りたいと思います」 「誰かのことを注意するには勇気がいるけど頑張ってやりたいです」 「みんなで縦割り清掃が頑張れるように挑戦したいです」

.

たくさんの人たちが勇気を出して発言してくれました。感動です。1 年生~4年生の子どもたちも一生懸命に耳を傾けて聞いてくれていま した。もしかしたら、上手くいかないグループも出てくるかもしれませ ん。友だちに相談したり、先生に相談したりしながら何とかやり抜いて ほしいと思います。私としてはこの清掃の試みで、子どもたちの自律の 道が少しでも開けたらと心から願っています。



5・6年生との学年集会の様子

~5年生と日間賀島へ行ってきました~ <

みんなで行くから楽しかったです

先週の2日と3日、5年生と一緒に日間賀島へ臨海学習に行ってきました。2日の方の天気が心配でしたが、幸い 魚つかみとクルージングの最中に少し降られた程度でしたのでさほど濡れることが気になりませんでした。

旅行の企画としては、三菱の車の塗装と組み立て工場の見学。魚つかみかクルージングのいずれかを選択しての体験学習。磯遊び。海水浴。あじの干物作り体験。ビーチファイヤー。中部国際空港の見学でした。どの見学や体験もなかなか中身が濃く、楽しい時間を子どもたちは過ごしているようでした。

5年生と2日間一緒に生活して感心したことがいくつかありました。まず一つ目は、子どもたちが大変仲が良いと

いうことです。

「ねえ、ねえ、今度集まる場所は2階だよね。時間は○○分だから遅れないようにいこうね!」

「これ〇〇君のだよね、こんなところへ置いておくと忘れちゃうよ!」

「○○君、そんなことしてたら約束と違うでしょやめなよ!」

「〇〇さんこっちおいでよ、ここ空いてるよ!」

そんな子ども同士の会話が何度も何度も聞こえてきました。なんて素直で優しくて思いやりのある子たちなんだろうとそのたびに感じていました。子どもたちには、最後のお話の時間に「みんなと一緒に臨海学習に来れてとても楽しかったです」と伝えましたが、その理由の一つがここにありました。

次に感心したのは、楽しむときには思い切り楽しむことができる子たちだということです。夕刻の浜辺で火を焚いてその周りでレクレーションを楽しみました。島に滞在しておられる専門の方が遊びをリードしてくださいましたが、子どもたちは大盛り上がりで一緒に踊りを踊ったりゲームをしたりしていました。「楽しい時間だったな~」という実感は、本人が楽しめたかどうかにかかっています。そして、その思いは周りの誰かからもらえるものではありません。5年生の皆さんはとても大切で貴重な力を身につけています。

さらに、工場見学ではまた違った一面を見せてくれました。担当の方が一生懸命説明をして下さっているお話しに しっかりと耳を傾けることができる子どもたちでした。真剣に学習に取り組む5年生と一緒にいたので、私自身も「こ うやって自動車はでき上っていくんだ、すごいな~」と思わず説明に引き込まれていました。

子どもたちの活動の様子を写真に収めてきましたので何枚かを紹介します。













上の写真は本校の裏門の横に植 えられているコマツナギで見つけ たミヤマシジミの幼虫です。アリに 守られてだいぶ大きく成長してい ます。下の写真が成虫です。この個 体はオスになります。

8日に3年生を対象にした昆虫 教室がありました。絶滅危惧種に 指定されているミヤマシジミにつ いて勉強しました。私も一昨年の 学習で興味を持ちわが家の周辺に もミヤマシジミがいることを知り

した。よろしければお声がけ下さい。ご案内します。